

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа «БВ04205 - Юриспруденция»**  
**2 курс, русское отделение**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
77148 Налоговое право	4	1,7	3,3	-	5	6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
<i>Оффлайн</i>	ПД, вузовский компонент	Аналитическая лекция, лекция-дискуссия, проблемная	логические задания, дискуссия, работа в малых группах, решение кейсов и казусов., тест-вопросы	<i>Тестирование в ИС UNIVER</i>		
<b>Лектор - (ы)</b>	Бакиров Дархан Абдиманатович					
<b>e-mail:</b>	dbakirov@mail.ru					
<b>Телефон:</b>	87018185494					
<b>Ассистент- (ы)</b>	Байдельдинов Даулет Лайкович					
<b>e-mail:</b>	baideldinov@mail.ru					
<b>Телефон:</b>	+7 701 710 6371					
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины - сформировать способность понимать основные направления развития налогового права, направлений развития налоговой системы, государственной фискальной политики. Будут изучены: теоретико-методологическая основа понимания специфики налоговых правоотношений; налоговая система государства; правовой статус участников налоговых правоотношений и правовое регулирование налогового администрирования.	1. Демонстрировать понимание содержания теории налогового права и налогового законодательства и правовых механизмов государственного регулирования налоговых отношений по образовательной программе.			1.1 Умеет объяснять и толковать понятийный аппарат налогового права, принципы налогового права.		
				1.2 Знает классификацию налоговых правоотношений, структуру налоговых правоотношений.		
				1.3 Знает налоговое законодательство, может применять налоговые нормы		
	2. Дифференциация методов анализа порядка применения норм налогового права на основе критической оценки их эффективности для представления комплекса мер по совершенствованию эффективности работы различных секторов экономики Казахстана.			2.1 Знает основные положения налогового регулирования и налогового права РК.		
				2.2 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права.		
				2.3 Умеет анализировать действующие налогово-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обзывание и т.п.)		
	3. Анализ и выявление особенностей государственного регулирования налоговых отношений, а также обеспечения эффективности национальной, продовольственной и экономической безопасности.			3.1 Умеет анализировать и раскрывать систему органа государственных доходов, его роль в обеспечении экономической безопасности и перспективы развития органов государственных доходов.		

		<p>3.2 Владеет способностью оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, а также давать разъяснения и консультации по вопросам применения национальных налогово-правовых норм.</p> <p>3.3 Знает налоговую систему РК, умеет вычленять элементы налога.</p> <p>3.3 Знает различия между налогом, государственным сбором, государственной пошлиной и платой.</p>
	4. Выработка рекомендаций по обеспечению эффективности применения налогового законодательства.	<p>4.1 Умеет объяснять общественную и личную необходимость выбранной специальности.</p> <p>4.2 Умеет анализировать акты действующего налогового законодательства РК.</p> <p>4.3 Знает основные компетенции налоговых и таможенных органов различного уровня.</p>
	5. Оценка практики правового регулирования в различных сферах налоговых отношений на основе анализа налогового законодательства РК и выработки конкретных предложений по совершенствованию практики его применения.	<p>5.1 Умеет работать с основной и дополнительной литературой по специальности.</p> <p>5.2 Знает основные положения нормативных правовых актов, регулирующих налоговую сферу.</p> <p>5.3 Владеет основами организации и управления в органе государственных доходов РК.</p>
<b>Пререквизиты</b>	<b>TGP 1201 Теория государства и права; КР 1205 Конституционное право; АР 2206 Административное право; ИР 4311 Инвестиционное право; ФР 2207 Финансовое право</b>	
<b>Постреквизиты</b>	<b>МР 4306 Международное право; РР 4312 Предпринимательское право</b>	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b></p> <p><b>1. Основная:</b></p> <p>1.Налоговое право Республики Казахстан (общая часть): учеб. пособие / Алибеков С.Т., Бердибаева А.К. – Алматы: Қазақ университеті, – 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – 152 с.</p> <p>2. Худяков А.И. Налоговое право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник. – Алматы: ТОО «Издательство НОРМА-К», 2003, - 512 с.</p> <p>3. Налоговое право. Грачева Е.Ю.- Издательство «Проспект»- 2020.-304 с.</p> <p>4. Черняков А.А. Налоговое право Республики Казахстан: Курс лекций. – Алматы, НИЦ КОУ, 2008.</p> <p>5. Порохов Е.В. Налоговое право. Учебник. - Алматы, 2023. 1148 с</p> <p><b>2. Дополнительная:</b></p> <p>1.Капсалямова С.С. Финансовое право Республики Казахстан: Особенная часть: Учеб. пособие. - Алматы: ТехноЭрудит, 2020. - 321 с.</p> <p>2. Налоговое право: учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 487</p> <p>3. Порохов Е.В. История налоговой системы и налогового права РК в лицах и фактах (30 лет независимости и налоговому суверенитету Казахстана) <a href="https://online.zakon.kz/m/amp/download/35601390">https://online.zakon.kz/m/amp/download/35601390</a></p> <p>4. Порохов Е.В. Налоговые споры. Учебное пособие.- Алматы, 2023. 284 с.</p> <p>5. Налоговое право: учебно-методическое пособие: практикум О. А.Иванова. – Пермь, 2022.– 88 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></p> <p>2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a></p> <p>3. <a href="https://online.zakon.kz/">https://online.zakon.kz/</a></p>	

<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ 87018185494;; e-mail dbakirov@mail.ru <a href="https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09">https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09</a> <a href="https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE">https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	--

### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания															
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>															
A	4,0	95-100	Отлично			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Формативное и суммативное оценивание</th> <th style="width: 30%;">Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	0	Работа на практических занятиях	30	Самостоятельная работа	30	Итоговый контроль (экзамен)	40	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																		
Активность на лекциях	0																		
Работа на практических занятиях	30																		
Самостоятельная работа	30																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																		
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>																		
A-	3,67	90-94																	
B+	3,33	85-89	Хорошо																
B	3,0	80-84																	
B-	2,67	75-79																	
C+	2,33	70-74																	
C	2,0	65-69		Удовлетворительно															
D+	1,33	55-59																	
D	1,0	50-54																	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно			
F	0	0-24				
<b>Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.</b>						
Неделя	Название темы				Кол-во часов	Макс. балл
<b>Модуль 1. Теория налогового права.</b>						
1	<b>Л 1. Тема:</b> НАЛОГОВОЕ ПРАВО И НАЛОГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОНЯТИЕ И РОЛЬ НАЛОГОВ В ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА. Понятие и роль налогов в жизни государства. Понятие налогообложения. Методы и принципы налогообложения.				1	
	<b>Семинар 1.</b> Тема: Теоретические основы налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения.				2	3
2	<b>Л 2. Тема:</b> ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ. Налоговая система. Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов.				1	
	<b>СЗ 2. Тема:</b> Понятие налоговой системы. Налоговая система как совокупность налогов. Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов. Виды налогов по законодательству РК.				2	3
3	<b>Л 3. Тема:</b> Другие обязательные платежи в бюджет. Государственная пошлина. Сборы. Государственная плата. Правовая характеристика; особенности взимания.				1	
	<b>СЗ 3. Тема:</b> Другие обязательные платежи в бюджет. Государственная пошлина. Сборы. Государственная плата. Правовая характеристика; особенности взимания				2	7
	<b>СРСП 1. Консультации по выполнению</b>					
	<b>СРС 1. Презентация на тему: Налоговая система РК</b>					25
4	<b>Л 4. Тема:</b> НАЛОГОВОЕ ПРАВО КАК ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Понятие, предмет, система и источники налогового права. История развития налогового законодательства РК.				1	
	<b>СЗ 4. Тема:</b> Понятие налогового права. Предмет и метод налогового права. Место налогового права в системе права. Источники налогового права. Налоговое законодательство.				2	7
5	<b>Л 5. Тема:</b> ЭЛЕМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО СОСТАВА НАЛОГА. Субъект, объект и предмет налога. Налоговая ставка и порядок уплаты налогов.				1	
	<b>СЗ 5. Тема:</b> Субъект налога. Принцип территориального и личного закона, принцип резидентства. Объект налога. Правовой смысл термина «объект налога». Предмет налога. Норма налога. Единица налогообложения. Ставка налогообложения. Основные методы налогообложения. Порядок уплаты налога. Способ уплаты налога. Сроки и формы уплаты налога. Льготы. Изъятия, скидки и налоговые кредиты.				2	10
<b>МОДУЛЬ 2. Правовые основы налогового обязательства и налогового контроля</b>						
6	<b>Л 6. Тема:</b> НАЛОГОВО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ И НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Понятие и структура налогово-правовой нормы. Формы реализации налогово-правовых норм. Понятие налоговых правоотношений				1	
	<b>СЗ 6. Тема:</b> Понятие, структура и основания возникновения налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. понятие и структура налогово-правовой нормы. Классификация налогово-правовых норм, основания их возникновения, изменения и прекращения. Формы реализации налогово-правовых норм.				2	10
7	<b>Л 7. Тема:</b> НАЛОГОВОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО. Правовые основы налоговых обязательств. Исполнение налогового обязательства.				1	
	<b>СЗ 7. Тема:</b> Понятие и признаки налогового обязательства. Правовые основы налоговых обязательств. Нормы закона по исполнению и прекращению налогового обязательства.				2	10
	<b>СРСП 2. Консультации по выполнению</b>					
	<b>СРС 2. Презентация на тему: Субъекты налоговых правоотношений.</b>					25
<b>Рубежный контроль 1</b>					<b>100</b>	
8	<b>Л 8. Тема:</b> Правовые основы налогового контроля.				1	
	<b>СЗ 8. Тема:</b> Понятие и виды налогового контроля. Правовые основы организации проведения налогового контроля. Правовые аспекты проведения налогового контроля. Виды и формы налогового контроля.				2	6
9	<b>Л 9. Тема:</b> Субъекты налоговых правоотношений.				1	



**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема: «Правовые основы налоговых обязательств. Исполнению и прекращение налогового обязательства» (РК 25% из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов налоговых обязательств</b>	Глубокое понимание понятия и видов налоговых обязательств. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды налоговых обязательств. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов налоговой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов налоговой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем налоговых обязательств</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего налоговые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего налоговые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего налоговые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

## РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Письменное задание. Тема: « Специальные налоговые режимы» (РК 25% из 100% )

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<b>Понимание общей характеристики и видов специальных налоговых режимов</b>	Глубокое понимание понятия и видов специальных налоговых режимов. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды специальных налоговых режимов. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов специальных налоговых режимов. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов специальных налоговых режимов. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем специальных налоговых режимов</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего специальных налоговых режимов. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего специальных налоговых режимов. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего специальных налоговых режимов, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего специальных налоговых режимов, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема: «Понятие и виды налогового контроля. Правовые основы организации проведения налогового контроля» (РК 25% из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов налогового контроля</b>	Глубокое понимание понятия и видов налогового контроля. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды налогового контроля. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов налогового контроля. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем налогового контроля</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего налогового контроля. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего налогового контроля. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего налогового контроля, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.



**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема: « Государственное принуждение и юридическая ответственность в сфере налогообложения» (РК 25% из 100% )**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов юридической ответственности в сфере налогообложения</b>	Глубокое понимание понятия и видов юридической ответственности в сфере налогообложения. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды юридической ответственности в сфере налогообложения. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов юридической ответственности в сфере налогообложения. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов юридической ответственности в сфере налогообложения. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем юридической ответственности в сфере налогообложения</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего юридической ответственности в сфере налогообложения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего юридической ответственности в сфере налогообложения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего юридической ответственности в сфере налогообложения. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего юридической ответственности в сфере налогообложения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.